

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №15 «Пчёлка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому
направлению развития детей»

(МБДОУ «Детский сад №15 «Пчёлка»)

РАССМОТРЕНО общим
собранием работников
протокол № 3
от 15.04.2025 г.



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №15 «Пчёлка»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению
развития детей»

Период: 2024 календарный год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15 «Пчёлка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»
Краткое наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	МБДОУ «Детский сад №15 «Пчёлка»
Адрес организации	Юридический адрес: 601781, Владимирская область, Кольчугинский район, г. Кольчугино, ул. 50 лет Октября, д. 6а

	Фактический адрес: 601781, Владимирская область, Кольчугинский район, г. Кольчугино, ул. ул. 50 лет Октября, д. 6а (здание №1) 601781, Владимирская область, Кольчугинский район, г. Кольчугино, ул. ул. 50 лет Октября, д. 8б (здание №2)
Телефон, факс	8(49245) 2-02-08, 8(49245) 2-30-20
Адрес электронной почты	dou15.33@mail.ru
Адрес официального сайта	http://18358a5.dou.obrazovanie33.ru
Сведения об уставе	Устав принят на общем собрании работников, утвержден постановлением администрации Кольчугинского района от 25.12.2020 № 1439 Муниципальное образование Кольчугинский район.
Учредитель	Функции и полномочия учредителя в отношении МБДОУ «Детский сад № 15 «Пчёлка» осуществляет администрация Кольчугинского района, от имени и по поручению которой действует управление образования администрации Кольчугинского района в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия 33 № 001731732, поставлена на учет 24.02.2000 г., ИНН 3306006238
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Зарегистрировано Администрацией округа Кольчугино 11.06.1998 № 33 АБ. Серия 33 № 000994203, дата внесения записи 03.12.2002 ОГРН 1023300713710
Лицензия	Департамент образования Владимирской области серия 33 Л 01 № 0000274 регистрационный номер № 3167, выдана 25.12.2012 г. года. Срок действия – бессрочно.
Руководитель	Заведующий Ефремова Наталья Михайловна

МБДОУ «Детский сад № 15 «Пчёлка» (далее ДОУ) находится на территории городского поселения город Кольчугино. В ДОУ зачисляются обучающиеся с территорий муниципального образования Кольчугинский район, закрепленных Постановлением Администрации Кольчугинского района от 26.02.2021 года № 193.

Основным видом деятельности ДОУ является образование дошкольное.

Аналитическая часть

оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", ФОП ДО.

ДОУ реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 15 «Пчёлка» (далее Программа). Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО). Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта.

Цель Программы определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Обязательная (инвариантная) часть соответствует ФОП ДО и составляет 60% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть), составляет 40% от общего объема Программы; ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных и муниципальных, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Программа предусмотрена для освоения детьми с 1 года до 8 лет и реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Реализуется рабочая программа воспитания, являющаяся приложением Программы. Назначение её- помочь педагогическим работникам ДОУ реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

С учетом непрерывного воспитания подрастающего поколения ДОУ работает в тесном контакте с социальными партнерами (детской библиотекой, СШ № 1, ДС, Картинная галерея, СЮТУР).

Оценка системы управления дошкольной организацией

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Одним из основных принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования является демократический, государственно - общественный характер управления образованием, обеспечение права работников, воспитанников и их родителей (законных представителей) на участие в управлении образовательной организацией (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ст.26).

Наименование	Компетенции
Заведующий ДОУ	Текущее руководство деятельностью ДОУ.
Общее собрание работников	-Определяет перспективы развития ДОУ, принимает (по согласованию с учредителем) программу развития ДОУ. -Принимает локальные нормативные акты, регулирующие социально-трудовые отношения с работниками ДОУ, в том числе в области оплаты труда, поощрения, социальной поддержки. -Принимает положение о педагогическом совете ДОУ. -Определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников ДОУ. -Избирает представителей работников ДОУ в органы и комиссии ДОУ. -Утверждает отчет заведующего о результатах самообследования ДОУ. -Содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников ДОУ.

	-Контролирует выполнение принятых решений. -Рассматривает иные вопросы деятельности ДОУ, принятые общим собранием работников к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим ДОУ.
Педагогический совет	-Совершенствование организации образовательного процесса. -Разработка и принятие образовательных программ ДОУ. -Определение основных направлений повышения качества и эффективности образовательного процесса. -Организация методической работы ДОУ. -Рассмотрение итогов работы ДОУ в учебном году. -Определение учебных пособий для использования в образовательном процессе. -Принятие решений о создании кружков дополнительного образования. -Принятие локальных нормативных актов ДОУ, регулирующих образовательно-воспитательную деятельность ДОУ. -Контроль за выполнением принятых решений.

По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируется.

Оценка и содержание качества подготовки обучающихся.

На 31.12.2024 года в ДОУ обучалось 143 ребенка.

Обучающиеся с ОВЗ – 12.

Обучающиеся с инвалидностью – 2.

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности на 01.05.2024 г.
Диагностика («Экспресс-анализ и оценка детской деятельности» О.А. Сафонова)

Результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2024 года представлены следующим образом:

Раздел диагностирования	Оптимальный уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Игровая деятельность	34%	42%	23%	0%
Трудовая деятельность	30%	40%	30%	0%
Речевое развитие	30%	40%	30%	0%
Конструирование	34%	42%	23%	0%
Музыкальная деятельность	50%	38%	8%	4%
Изобразительная деятельность	35%	41%	24%	0%
Развитие основных движений	30%	40%	30%	0%

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам психодиагностического обследования детей старшего дошкольного возраста

Для обследования детей старшего дошкольного возраста в апреле 2024 года, с целью определения их дошкольной зрелости была проведена игра-диагностика «Помощники доброго волшебника». На данном возрастном этапе необходимо диагностировать уровень дошкольной зрелости для предупреждения в дальнейшем школьной дезадаптации. Игра в наибольшей степени отвечает особенностям и возможностям дошкольного периода развития. Поэтому для выявления дошкольной зрелости будущих первоклассников была использована игра-диагностика кандидата психологических наук М.Р. Битяновой, в основе которой лежит концепция Д. Б. Эльконина.

В ходе игры в полной мере выявлялись такие психологические характеристики, как координация, крупная и мелкая моторика, слуховое и зрительное внимание, память, мышление, речь, коммуникативные навыки, воображение, эмоции и произвольность поведения, уровень притязаний ребёнка. На каждом этапе игры (в общей сложности – 12 этапов) деятельность детей оценивалась по карте наблюдений, согласно разработанной автором методики системы баллов. По количеству набранных баллов определялся их уровень дошкольной зрелости.

В игре участвовало 24 ребенка, продолжительность игры составила 1,5 часа. Данная игра проводилась в форме досуговой деятельности, во второй половине дня. Ведущей игры была педагог-психолог Орлова С.С. Наблюдателем и помощником – воспитатель старшей группы Горбунова Ю.А. Основная работа по подготовке дидактического материала для игры была проведена педагогом-психологом Орловой С.С. Результаты представлены в приложении.

Высокий уровень дошкольной зрелости предполагает – 38-53 балла, средний – 26-37 баллов, низкий – 0-25 баллов. Исходя из вышеизложенного, можно заключить, что обследованные дети старшего дошкольного возраста в ходе игры-диагностики имеют следующий уровень дошкольной зрелости:

Число обследуемых детей – 23 (100%)

Высокий уровень дошкольной зрелости	Средний уровень дошкольной зрелости	Низкий уровень дошкольной зрелости
10 человек (43 %)	11 человек (48 %)	2 человек (9 %)

В ходе игры у детей было выявлено следующее:

Яркие особенности эмоциональной сферы проявились у 10 детей. Отвлечение внимания и высокую

утомляемость во время проведения игры проявили 2 человека.

Высокий уровень слухового внимания – 8 человек, средний уровень – 11 человек, низкий уровень – 4 человека.

Высокий уровень зрительного внимания – 8 человек, средний уровень – 11 человек, низкий уровень – 2 человек.

Высокий уровень притязаний – 12 человек, 9 человек выбрали задания средней степени сложности, 2 человек – легкие задания.

Высокий уровень крупной моторики и координации движений – 14 человек, средний уровень – 7 человек, низкий уровень – 2 человек.

Высокий уровень мелкой моторики – 16 человек, средний уровень – 7 человек.

Высокий уровень развития речи – 15 человек, средний уровень – 8 человек, низкий – 0 человек.

Высокий уровень произвольности поведения – 17 человек, 4 человека – средний уровень, 2 человек – низкий уровень.

Высокий уровень развития коммуникативных навыков – 7 человек, средний уровень – 15 человек, низкий – 0 человек.

Высокий уровень развития воображения – 8 человек, остальные 15 человек – средний уровень.

Высокую самооценку дали себе по итогам игры 8 человек, остальные – 15 человек оценили себя как средне успешных.

Высокий уровень мышления – 8 человек, средний уровень – 9 человек, низкий уровень – 6 человек.

Высокий уровень зрительной памяти – 8 человек, средний уровень – 13 человек, низкий уровень – 2 человек.

Результаты диагностического обследования детей старшего дошкольного возраста апрель – май 2024 г.

(логопедическая группа ФФНР №2)

Число обследуемых детей – 8 (100%)

Психологическая сфера	Критерий	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Аффективно – потребностная сфера	Мотивационная готовность, сформированность внутренней позиции школьника	5 человек (63%)	2 человек (37%)	0 человек (0%)
	Произвольное внимание, пространственное восприятие, сенсомоторная координация, тонкая моторика руки	6 человек (75%)	2 человек (25%)	0 человек (0%)
Произвольная сфера	Умение действовать по правилу	4 человек (50%)	4 человек (50%)	0 человек (0%)
	Скорость и объем слухового запоминания, отсроченного воспроизведения	5 человек (62%)	3 человек (38%)	0 человек (0%)
Интеллектуальная сфера	Концентрация внимания, волевая готовность	7 человек (87%)	1 человек (13%)	0 человек (10%)
	Воображение, оригинальность выполнения задания	5 человек (63%)	3 человек (37%)	0 человек (0%)
	Информированность о социальном окружении	6 человек (75%)	3 человек (25%)	0 человек (0%)
	Логическое мышление, речь, способность к обобщению	5 человек (63%)	3 человек (37%)	0 человек (0%)
	Школьная зрелость	5 человек (63%)	3 человек (37%)	0 человек (0%)

Результаты диагностического обследования детей старшего дошкольного возраста апрель – май 2024 г.

(старшая группа ФФНР №4)

Число обследуемых детей – 3 (100%)

Психологическая сфера	Критерий	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Аффективно – потребностная сфера	Мотивационная готовность, сформированность внутренней позиции школьника	1 человек (33%)	2 человек (67%)	0 человек (0%)
	Произвольное внимание, пространственное восприятие, тонкая сенсомоторная координация, тонкая моторика руки	1 человек (33%)	2 человек (67%)	0 человек (0%)
	Умение действовать по правилу	2 человек (67%)	1 человек (33%)	0 человек (0%)
Интеллектуальная сфера	Скорость и объем слухоречевого запоминания, отсроченного воспроизведения	1 человек (33%)	2 человек (67%)	0 человек (0%)
	Концентрация внимания, волевая готовность	1 человек (33%)	2 человек (67%)	0 человек (0%)
	Воображение, оригинальность выполнения задания	1 человек (33%)	2 человек (67%)	0 человек (0%)
	Информированность о социальном окружении	1 человек (33%)	2 человек (67%)	0 человек (0%)
	Логическое мышление, речь, способность к обобщению	2 человек (67%)	1 человек (33%)	0 человек (0%)
	Школьная зрелость	1 человек (33%)	2 человек (67%)	0 человек (0%)

ОБЩАЯ СВОДНАЯ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ

апрель – май 2024 г.

Группы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Молодежническая группа ФФНР №2 число обследуемых детей – 8 (100%)	5 человек (62%)	3 человек (37%)	0 человек (0%)
Старшая группа ФФНР №4 число обследуемых детей – 3 (100%)	1 человек (33%)	2 человек (67%)	0 человек (0%)
ИТОГО число обследуемых детей – 11 (100%)	6 человек (55%)	5 человек (45%)	0 человек (0%)

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк). ППк является одной из форм взаимодействия специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии. Целью ППк является обеспечение диагностики психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников. В 2024 году через ППк прошло 12 воспитанников, которым было дано направление на ТМПК для выбора индивидуального образовательного маршрута.

Коррекционная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и была направлена на развитие познавательных процессов таких как: внимание, память, мышление, развитие речи, пространственная ориентация, мелкая моторика, а так же коммуникативных навыков.

IV. Оценка организации образовательного процесса

Всего в ДОУ на 31.12.2024 г. функционируют 7 групп, в которые зачислено 143 воспитанника, из них 6 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности.

Оценку качества образовательного процесса в ДОУ регламентирует Программа.

Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21. Содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагог выбирает самостоятельно. Подходы к проведению занятий могут отличаться в разных периодах реализации Программы.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в ДОУ были проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, педагогов. Результаты:

- разработали и утвердили план работы и положение о рабочей группе;
- были проведены совещания по введению ФОП ДО;
- разработали годовой план работы с учётом программы ФОП ДО;
- систематически рассматриваются вопросы по введению ФОП ДО на совещаниях, планерках, семинарах и т.д.;
- был проведен педагогический совет по вопросам реализации ФОП ДО;
- размещена информация для родителей о переходе на ФОП ДО;

- на официальном сайте ДОУ,
в родительских уголках,

- в госапке ДОУ;

• проведены родительские собрания с целью информирования родителей (законных представителей) о подготовке к введению и порядке перехода на ФОП ДО (6 групп);

- проведен анализ материально-технического обеспечения ДОУ в соответствии с ФОП ДО;
- проведен анализ учебно-методической базы образовательного процесса с позиций программы ФОП ДО;
- приобретается необходимое оборудование для предметно-пространственной развивающей среды (при наличии финансирования);

методическая литература (7 изданий),

- наглядность (4 набора),

- оборудование для проведения образовательной деятельности (физкультурное оборудование, для занятий изобразительной деятельностью).

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в ДОУ работают 14 педагогов, среди них:
воспитателей – 11;

старший воспитатель – 1;
музыкальный руководитель – 1.
учитель – логопед – 1.

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Всего пед. работников	из них имеют образование:				из них педагогическое (дошкольное)
	высшее	из них педагогическое (дошкольное)	среднее проф. образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	
14	5	5	9	9	9

Аттестация педагогических работников

Всего пед. работников	из них имеют категорию:		Аттестованы на соответствие занимаемой должности
	высшую	1 категорию	
14	8 (85%)	5 (15%)	0

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации 3 педагога.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Образовательная деятельность ДОУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

№	Наименование	Количество
1	Принтер	8
2	МФУ	4
3	Проектор	6
4	Экран	4
5	Ноутбук	13
6	Планишет электронное	2

7	Интерактивная доска		5
8	Набор дидактических игр для детей дошкольного возраста		5
9	Набор методической литературы		3
10	Набор демонстрационных материалов для ОД		3

Библиотека в ДОУ не является структурным подразделением. Учебно – методическая, детская литература, периодические издания и учебно – методические пособия находятся в методическом кабинете. Подборка литературы и учебно – методических пособий позволяет осуществлять информационное и практическое обеспечение реализации образовательной программы ДОУ, адаптировать новую педагогическую и научную информацию к условиям образовательной организации.

Доступ воспитанников ДОУ к электронным образовательным ресурсам не предусмотрен.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ДОУ позволяет реализовывать в полной мере образовательную программу.

На территории имеются 4 прогулочных участка в одном здании и 4 прогулочных участка во втором здании, оборудована спортивная площадка на территории одного и второго здания для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр. Детский сад оснащен системами безопасности: установленная тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, наружное видеонаблюдение. Оба здания детского сада типовые двухэтажные. Оба здания имеют центральное отопление, доминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, пищеблок, прачечную, групповые комнаты., спальни., кабинеты специалистов (кабинет заведующего, кабинет старшего воспитателя, кабинет музыкального руководителя, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя -логопеда), вспомогательные помещения.

На территории ДОУ оборудованы участки с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование (домики, корабли, машины, песочницы).

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (приказ от 30.08.2022 № 28). С целью обеспечения комплексного подхода к оценке качества освоения детьми дошкольного возраста Программы принята в работу система мониторинга.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг в ДОУ

Всего семей 120. Провели анкетирование 80 чел.

Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества.

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доли отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %	Средний балл	Доли отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %
Образовательные ориентиры	4.60	98.39	4.61	98.28
Образовательная программа	4.61	98.41	4.59	98.37
Содержание образовательной деятельности	4.60	98.39	4.61	98.28
Образовательный процесс	4.66	100.00	4.59	98.41
Образовательные условия	4.59	98.39	4.60	100.00
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	4.51	98.19	4.59	98.41
Взаимодействие с родителями	4.84	100.00	4.75	100.00
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.79	98.42	4.88	98.44
Управление и развитие	4.61	100.00	4.66	100.00

Результаты анкетирования подтверждают качественную, планомерную работу коллектива ДОО.

Результаты анализа показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 года.

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	143	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	143	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	108	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	143/100	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	143/100	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,4	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/30	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/30	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/70	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/70	человек/%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/95	человек/%
1.8.1	Высшая	8/85	человек/%
1.8.2	Первая	3/15	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.9.1	До 5 лет	3/15	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/10	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/16	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/14	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да	да/нет
1.15.4	Логопеда	Нет	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет	да/нет
2.	Инфраструктура	Да	да/нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,0	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	78	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет	да/нет

2.4	Наличие музыкального зала	Да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	да/нет

Выводы

В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. ФГОС и требования к выполнению Программы выполняются.

В 2024 мы продолжили работать по авторским программам «Парус», «Академия для пап», «Семь шагов родительской любви» Делились опытом работы с педагогами и родителями нашего города. Работа клуба отцов продолжается «Академия для пап» с папами воспитанников ДОУ.

Все воспитанники справляются с Программой. Сравнимые результаты усвоения воспитанниками ДОУ разделов Программы, мы отмечаем рост высокого уровня знаний материала по сравнению с началом учебного года.

На протяжении учебного года высокий уровень профессионального мастерства показали педагоги, принимавшие непосредственное участие во всех мероприятиях ДОУ. Педагоги в течение учебного года осуществляли личностно-ориентированный подход к детям, грамотно вели работу с родителями воспитанников.

Перспективы развития ДОУ:

- Создание комфортной и безопасной образовательной среды, отвечающей современным требованиям и поставленным задачам.
- Создание эффективных форм взаимодействия с родителями воспитанников через систему интернет- взаимодействия.
- Создание и формирование современного и позитивного имиджа ДОУ.
- Сохранение положительных традиций и традиций в ДОУ.

Комиссия по проведению самоисследования

Ефремова И.М., заведующий

Кузьмина А.О. старший воспитатель

Власова О.Н., музыкальный руководитель

